MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR | ARAPGİR BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

Program Öz Değerlendirme Raporu 2025

PODR-2026-884650

www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Arapgir Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002/126 sayılı yazısıyla; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, "Arapgir Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur. Bölümümüz, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması"na ilişkin Kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne müctemilatıyla birlikte devredilmiştir. Bilgisayar programcılığı programı 40 öğrenci kontenjanı ile 2020-2021 akademik eğitim öğretim yılında öğrenci alarak eğitime başlamıştır.

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

emel Yeterlilik Sınavı (TYT), Türkiye'deki yükseköğretime geçiş sisteminin ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT), ÖSYM'nin üniversiteye girmek isteyen adaylar için hazırladığı sınav sisteminin ikinci aşamasıdır. Mesleğin eğitimine girebilmek için; Ortaöğretim kurumlarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıfında okumakta olmak

Ortaöğretim kurumlarının son sınıflarında beklemeli durumda bulunmak

Ortaöğretim kurumlarını bitirmiş olmak

Ortaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp durumları yukarıdakilerden birine uymak

Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan almak

Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "Bilgisayar Programcılığı" önlisans programı için yeterli "TYT" puanı almak.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda " Bilgisayar Programcılığı" önlisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve

uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz öğrenci işleri tarafından hazırlanan yönergelere bağlı olarak, yatay/dikey geçişle öğrenci uygulamalar ilgili mevzuatın hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci işleri tarafından hazırlanan yönergelere bağlı olarak, yatay/dikey geçişle öğrenci kabülü, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesin politikalar açıkca belirtilmiştir.

Yönergeler:

Bağıl Değerlendirme Yönergesi

Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi

Seçmeli Dersler Yönergesi

Yatay Geçiş Yönergesi

Burs Yönergesi

Yaz Okulu Yönergesi

Çift Anadal Programı Yönergesi

Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi

Yandal Yönergesi

Staj Uygulama Yönergesi

Özel Öğrenci Yönergesi

Eğitim Komisyonu Yönergesi

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve ön lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak ve Üniversite Seçme Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra adayların yapacakları tercihleri göz önüne alarak ön lisans programlarına yerleştirir. Dikey geçişlerde ise boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölümlere "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca her yarıyıl başında dersler başlamadan önce yatay geçiş için başvurabilirler (Resmî Gazete Tarihi: 24.04.-2010 Resmî Gazete Sayısı: 27561).

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, "Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci

değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar" ı, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında tanımlamıştır. Uygulamalar ilgili mevzuatın hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

https:// www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/03/20200308-2.htm

Yönetmelikler: https://gensek.ozal.edu.tr/page/3822

Yönergeler: https://gensek.ozal.edu.tr/page/4847

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Erasmus – Mevlana – Farabi Koordinatörlükleri:

https://arapgir.ozal.edu.tr/page/3328

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez. Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler.Öğrenciler, danışmanlarının görüşünü alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar. Üniversite genelinde yapılandırılan komisyonlardan öğrenci takibine yönelik anketler temin edilmiş (Öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi ve Yeni öğrenci anketi) ve uygulanmaya başlanmıştır. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, Akademik Danışmanlar tarafından "Öğrenci İzleme Dosyası" tutulmasına başlanmıştır. Öğrenciler; bölüm içi etkinlikler, Kulüp etkinlikleri ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki

gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı'na ait Öğrenci Akademik Danışmanlığı bölüm akademisyenleri arasında eşit yükte olacak şekilde belirlenmiştir

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Kanıt

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Her ders için en az bir Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı ile Bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl için çalışmaları ile Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarının, yarıyıl başarı notuna katkı oranları bölümler/programların teklifi ilgili fakülte-/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile belirlenir. Sınav sonuçları https://obs.ozal.edu.tr/oibs/std/login.aspx adresinden ilan edilmekte olup, öğrenciler, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yaparak sınav sonuçlarını öğrenebilirler.

Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine(Madde 22, 23, 24, 25, 26, 27)dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

https:// www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Ayrıca, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Sistemi" yönergesi" hazırlanarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır.

Yönergeler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

(

https://oidb.ozal.edu.tr/subdomain_files/oidb.ozal.edu.tr/files/21/T%C3%BCm%20Dosyalar/Bagil_Degerlendirme_Yonergesi-1.pdf)

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların

yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Mezuniyet kabul, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak giriş "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine (Madde 30) dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

https:// www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Programcılığı programının amacı bilişim teknolojileri alanındaki kavramları, yenilikleri teorik ve pratikte ilgili sektörde kullanabilecek niteliğe ulaşmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu bağlamda ihtiyaçlara uygun olarak yazılımlar geliştirebilecek, donanımsal sorunlara çözüm bulabilecek, yenilikleri bilişim sistemlerine entegre edebilecek, kaliteli ve güvenli bilişim sistemleri ve yazılımları oluşturabilecek elemanların yetiştirilmesi bu programın amaçlarındandır.

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programın hedefi, alan ile ilgili bilgi ve becerileri kullanarak öğrendiklerini yorumlayabilen ve değerlendirebilen, buna bağlı olarak da bu bilgileri kullanarak alanındaki sorunlara çözüm getirebilecek sistemleri oluşturabilen bireyler yetiştirmektir.

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582

1Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.

2Temel matematiksel konularda bilgi sahibi olur.

3Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramları, ilke ve esasları açıklar.

4Ağ kurulum ve yönetimini gerçekleştirir.

5Grafik ve animasyon hazırlar.

6Web projesi için HTML işlemlerini yapar.

7Sunucu işletim sistemi ortamını kullanır.

8Temel ve ileri seviyede görsel programlama yapar.

9Açık kaynak kodlu işletim sistemi kullanır.

10Veritabanı programını kurar, veritabanı oluşturur ve veritabanı sunucularını yönetir.

11Donanım ve yazılım için kurulum, bakım ve arıza giderme işlemlerini yapar.

12Yazılım ve donanım projeleri geliştirme bilgi ve becerisine sahip olur.

13Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.

14Yabancı dilde meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurar ve mesleki yayınları takip eder.

15Fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve sade bir şekilde ifade eder.

16Sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olma ve katkıda bulunabilme becerisine sahip olur.

17Bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.

18Mobil programlama işlemlerini gerçekleştirir

19Oyun programlama işlemlerini gerçekleştirir.

20Bilişim bulut uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

21Kalite ve kalite yönetim sistemleri konularında bilgi sahibi olur. Kalite güvence ve standartlarını uygular.

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1582

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Hızla ve sürekli gelişmekte olan bilişim teknolojileri hakkında araştıran, uygulayan, daima kendisini sorgulayan ve yenileyen, kendi kültürel değerlerine sahip çıkan, sektörün ihtiyaçlarını hızlı bir şekilde karşılayabilecek doğrultuda öğretim vererek alanında yetkin mezunlar yetiştirmeyi ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Dönem başlarında düzenli olarak akademik birim danışma kurulu ve akademik birim kalite komisyonu topla-

narak ilgili kararları almaktadır.

Kalite Danışma Kurulları - Arapgir Meslek yüksekokulu (ozal.edu.tr)

Akademik Birim Kalite Komisyonları - Arapgir Meslek yüksekokulu (ozal.edu.tr)

bilgisayararapgir.ozal.edu.tr/page/9176

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Tüm bilgiler program web sayfasında ve blogna da açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Program için her yılın akademik takvimi sonunda paydaşlar ile görüşme programlanarak, paydaşlardan alınan majör unsurlar ve mevcut teknolojik gelişmeler bağlamında program amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sağlanmaktadır.

Program amaç ve hedefleri Bologna Süreci kapsamında, Programda okutulan dersler ve kredileri, Türkiye'deki tüm Bilgisayar Programcılığı Programları müfredatları ile Türkiye ve dünyada gerçekleşen teknolojik yenilikler incelenerek, bölgesel şartlar ve kurum şartları göz önünde bulundurularak 2024 – 2025 Öğretim yılı başında güncellenmiş ve yayınlanmıştır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında aşağıdaki gibi belirlenmiş olup otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

1Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.

2Temel matematiksel konularda bilgi sahibi olur.

3Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramları, ilke ve esasları açıklar.

4Ağ kurulum ve yönetimini gerçekleştirir.

5Grafik ve animasyon hazırlar.

6Web projesi için HTML işlemlerini yapar.

7Sunucu işletim sistemi ortamını kullanır.

8Temel ve ileri seviyede görsel programlama yapar.

9Açık kaynak kodlu işletim sistemi kullanır.

10Veritabanı programını kurar, veritabanı oluşturur ve veritabanı sunucularını yönetir.

11Donanım ve yazılım için kurulum, bakım ve arıza giderme işlemlerini yapar.

12Yazılım ve donanım projeleri geliştirme bilgi ve becerisine sahip olur.

13Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.

14Yabancı dilde meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurar ve mesleki yayınları takip eder.

15Fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve sade bir şekilde ifade eder.

16Sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olma ve katkıda bulunabilme becerisine sahip olur.

17Bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.

18Mobil programlama işlemlerini gerçekleştirir

19Oyun programlama işlemlerini gerçekleştirir.

20Bilişim bulut uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

21Kalite ve kalite yönetim sistemleri konularında bilgi sahibi olur. Kalite güvence ve standartlarını uygular.

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1582

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş "Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu" ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir.

Link:

Öğrenme Kazanımı Değerlendirme | Malatya Turgut Özal Üniversitesi

https://kalite.ozal.edu.tr/page/2926

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, programın amaçları olarak da belirlenen program yeterlikleri ile eşleştirilerek "Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi" ve "TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi" matrisleri oluşturulmuş, aşağıda verilen linkinden ulaşılabilecek web sayfasında yayınlanmıştır:

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1582

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Program kalite yönetim sistemi, YÖKAK kalite yaklaşımı ile planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Program süreklime süreci, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ile düzenlenen ve takip dokümanları ile yürütülmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Akademik birim kalite komisyonları marifetiyle her dönem eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasını ve sürecin iyileştirilmesi koordine edilir. Bu koordinasyon sürecinde Memnuniyet Anket Sonuçları, Bölüm Raporları, derslerle ilgili öğretim elemanlarının geri dönüşleri, dış paydaş görüşleri, çalıştay ve konferans sonuç bildirgeleri dikkate alınır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planı/Öğretim programı; programa göre her dersin amacını, öğrenme çıktılarını, haftalık ders planını, ünite ve konularını, haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımlarını içermektedir.

Öğretim planı Üniversite web sayfasında, diğer bilgiler Bologna Sistemi kapsamında Bologna Bilgi paketi web sayfasında yayınlanmaktadır. Arapgir Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Resmi Web Sayfası: https://bilgisayararapgir.ozal.edu.tr/

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Meslek yüksekokullarının teknik programlarının yapısı gereği, uygulama derslerinde öğretim yöntem ve tekniği olarak Gösterip yaptırma, gösteri, etkin öğrenme, işbirlikçi öğrenme, Proje, Sunum hazırlama, Laboratuvar uygulaması kullanılırken, teorik içerikli derslerde sunuş, buluş, beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Programda yer alan derslere ilişkin en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır.

Sınavlar her dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, ödev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri Bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin

kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), e-posta servisi, Taşınır.net yönetim sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak dokümanlar Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş ve Öğrenci İşleri daire Bakanlığı sayfasında "Yönergeler" başlığı altında yayınlanmıştır. Bu yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde eğitim öğretim süreci planlanmakta, uygulanmakta ve ölçülmektedir.

Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır.

İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

"Öğrenci Bilgi Sistemi" içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.

Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin üniversite olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılamadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır.

Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Elektrik Programı'nda her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır. İlgili dokümanlar aracılığıyla eğitim öğretim hizmetlerinin sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur.

https://kalite.ozal.edu.tr/page/2920

Sunulan Kanıtlar:

5.3.1 - Kanıt

5.3.2 - Kanıt

5.3.3 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Bir yılda 60 AKTS ders verilmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Program müfredatı bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin gerekleri göz önüne alınarak ve diğer üniversitelerdeki emsal programlara uyumlu olarak hazırlanmıştır.

https://dosya.marmara.edu.tr/tbmyo/bly/Dersler/TBMYO_Bilgisayar_Mufredat_2014_2015.pdf

https://vs.ieu.edu.tr/cp/tr/curr

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirebilmesi için öğretim planı oluşturulurken öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulayabilecekleri zaman dilimleri laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır.

Bu amaçla özellikle Proje 1 ve Proje 2 dersleri müfredata konmuştur. Bunun yanı sıra 30 günlük zorunlu staj uygulaması ile öğrencilerin gerçek hayat uygulamalarını görme imkanı bulmaktadırlar.

Sunulan Kanıtlar:

5.7.1 - Kanıt

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Mevcut akademik kadro, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişim, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamaktadır. Ayrıca Arapgir Meslek Yüksekokulu ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ndeki diğer Fakülte / Meslek Yüksekokulu / Bölüm / Programlardan akademik personellere Bilgisayar Programcılığı Programında ders görevlendirilmesi yapılarak Programın tüm gerekli eğitim kadrosu oluşturulmaktadır.

Arapgir Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı web sayfası :

https://bilgisayararapgir.ozal.edu.tr/

Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için whatsapp grupları ve dönem başında ilan edilen danışmanlık saatleri uygulaması mevcuttur.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz bünyesinde her yıl düzenlenen akademik personele yönelik hizmet içi eğitim ve eğiticilerin eğitimi programları ile akademisyenlerin yetkinlik, beceri ve teknik kapasitelerinin artırılması sağlanmaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi senatonun belirlediği kriterler ve ilkeler doğrultusunda öğretim üyesi atama ve yükseltilmeleri gerçekleştirilmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükselme Yönergesi :

Sunulan Kanıtlar:

6.3.1 - Kanıt

---

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Laboratuvarı 90 m^2 40 kişi

40+1 adet bilgisayar

60cm Plotter Yazıcı

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı 90 m^2 40 kişi

40+1 adet bilgisayar

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar sarf malzemeleri

---

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir.

Sosyal tesisler, başkalarının dinlenmeleri, boş zamanlarını, kültür ve sanat etkinlikleri, spor ile ilgili ve fiziksel gelişimlerinin devamı için okul dışında ders saatleri mesai saatleri açık bulundurulmaktadır.

---

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Laboratuvarı 90 m^2 40 kişi

40+1 adet bilgisayar

60cm Plotter Yazıcı

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı 90 m^2 40 kişi

40+1 adet bilgisayar

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar sarf malzemeleri

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Arapgir Meslek Yüksekokulu kampüsü içinde 8295 adet kitap bulunan 300 metrekare Kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca online veri tabanları üyelikleri ile öğrenci ve öğretim elemanlarının kaynak ihtiyaçları sağlanmaktadır.

https://kutuphane.ozal.edu.tr/

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

İş güvenliği uzmanlarının tavsiye ve önerileri doğrultusunda kullanım talimatları ve uyarı levhaları öğretim alanlarına yerleştirilmiştir. Kurumda engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin uygulamalr yapılmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Merkezi bütçe çerçevesinde her yıl stratejik daire başkanlığı liderliğinde bütçe çalışması yapılmaktadır.

Birim özelinde bir önceki yıl kaynağı dikkate alınarak enflasyon oranında artış yapılmaktadır. Belirlenen bu

bütçe Programınızın eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ve öğretim elemanları ile öğrenciler için sağlanan destekleri oluşturmaktadır.

Gerçekleşen teknolojik yenilikler doğrultusunda revize edilen ders planı ve içerikleri sonucu ortaya çıkan ihtiyaca binaen 2026 yılı bütçesi ile alımı yapılacak eğitim öğretim materyali alımı planlanmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecek yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Programın bünyesinde olunan bütçenin bir öğretim kadrosunu oluşturacak, sürdürecek ve gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Meslek yüksekokulunun bulunduğu Arapgir ilçesinin fiziki koşulları konaklama ve ulaşım imkânları yeterli, beraberlik ilçede bulunan 1 adet kapalı spor salonu, çim ve halı saha, kapalı yıllık havuzu ile kamp ve mesire yerleri, ilçenin sosyal imkânlarının mevcutlarıdır.

Ayrıca yüksekokul yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonu, halı saha, voleybol sahası, cami ve öğretim elemanının tek kalabildiği öğretim faaliyet odası imkânları meslek yüksekokulunun sunduğu imkânlardır.

Okulun en büyük dezavantajı il merkezine uzak oluşudur. Ancak bu eksiklik, özellikle sosyal faaliyetlere erişim kısıtları nedeniyle, kendi bünyesinde sosyal faaliyetin gerçekleşmesine olanak sağlamakta, hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının çeşitliliği, öğrencinin hayatları boyunca sosyo-kültürel faaliyetlerde görev alarak kültürel olarak da yetkinlik kazanması noktasında avantaja dönüşmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri hizmet içi eğitimler ile gerçekleştirilmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Programcılığı Programı olarak programın kendine ait bir bütçesi yoktur. İhtiyaçlar okula tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler

sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programımızda eğitim-öğretim faaliyetinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ihtiyaç duyulan destek personeli ihtiyacı, Meslek Yüksekokulumuz kadrosunda görevli personel yardımıyla sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde İdari personeli : https://arapgir.ozal.edu.tr/admin-staffs

Bir (1) Yüksekokul Sekreteri (Lisans)

Bir (1) Öğrenci İşleri Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Muhasebe ve Tahakkuk Memuru (Lise)

Bir (1) Dokümantasyon Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Teknik Hizmetler Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Posta ve Evrak Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Aşçı (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Kütüphane elemanı

Bir (1) Aşçı yardımcısı

Bir (3) Yardımcı Personel (Temizlik)

On (10) Güvenlik Personeli

Bulunmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde Personelin tamamı alanı ile ilgili bölüm mezunudur.

Bununla birlikte her yıl gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerle gerçekleşen kanun, mevzuat, içtihat, kurum içi yönetmelik ve yönergelerde gerçekleşen değişiklikler hakkında eğitim almaktadırlar.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Arapgir Meslek Yüksekokulu "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu", "2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu", "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği" ve "124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında organizasyonunu gerçekleştirmiş, süreçlerini planlamış ve yönetmektedir.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programın Öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında tanımlanmış olup öğrencilerimizin program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi bileşenlerini kapsamaktadır.

Öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş "Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu" ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir. Öğrenme çıktıları otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır

https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151551

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Yüksekokulumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapımız ve eğitim- öğretim kadromuz ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir.

Yüksekokulumuzun bulunduğu Arapgir ilçesinin Malatya merkezden 125 km uzak olması ve okulumuzun yazılım şirketlerinden mesafe olarak uzak yapısı iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir. Yüksekokul yönetiminin akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi güçlü yönlerimizdendir.

MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu